

UNA CIUDAD DE LONG BEACH COMPATIBLE CON LA PATERNIDAD

Por qué papá sí importa

Esquema de la presentación

Una ciudad de Long Beach compatible con la paternidad: ¿Por qué papá sí importa?

Diapositiva 1: Página de título

Diapositiva 2: Objetivos de aprendizaje

- a. Análisis sobre el proyecto, Iniciativa de participación de los padres (Engaging Fathers Initiative) y el propósito del trabajo.

Diapositiva 3: Evolución de la Iniciativa de compatibilidad con la paternidad: Evolución e historia

Diapositiva 4: Actividad N.º 1: Reflejar sus propias relaciones de infancia: Paternidad (*Debate grupal guiado, 10 minutos*)

Pregunta del moderador:

- ¿Qué función cumplió su padre en su vida?
- ¿Qué elementos lo convierten en un buen padre?
- ¿Cómo conformó su relación con su padre su perspectiva de un “buen padre”?
 - ¿Cómo definió esto su vida?
 - ¿Cómo influye o podría influir esto en su forma de ver la importancia de los padres en su trabajo?

Diapositiva 5: ¿Por qué son importantes los padres? -Infografía

- a. Datos: Demostrar el impacto de la participación del padre: hijo, padre, familia y comunidad

Diapositiva 6: Crear espacios compatibles con la paternidad: Infografía

Diapositiva 7: Normas de la sociedad y violencia estructural

Normas de la sociedad

- Roles de género
- Roles históricos de los padres
- Sesgo implícito

Violencia estructural

- Trabajo y desarrollo de la fuerza laboral

Las investigaciones previas muestran que los hombres trabajan más horas y ganan más después de ser padres, pero si están desempleados o reducen las horas de trabajo por motivos familiares, podrían experimentar el “estigma de la flexibilidad” que reduce los ingresos y limita las futuras oportunidades de desarrollar una carrera, por lo que ganan menos dinero.

- Ámbitos hospitalarios

El “momento mágico” durante el embarazo es una oportunidad excelente para que los padres participen; esto es especialmente cierto en el caso de los padres que tienen un riesgo alto de participar menos. Los médicos se centran a menudo en la salud de la madre y el hijo y no incluyen la salud del padre.

- Agencias de servicios sociales

Con frecuencia los padres no residentes de niños en cuidados de acogida quedan excluidos de la planificación de casos. Esta podría ser una oportunidad perdida para que Servicios para Niños encuentre una colocación adecuada en el lado paterno de la familia.

- Justicia penal: padres recluidos

Ellos enfrentan desafíos en diversas áreas: mantener relaciones saludables con la madre, conseguir empleo y lograr una vivienda segura, sostenible y asequible.

Pregunta del moderador:

- ¿Qué considera que podría dificultar potencialmente la participación del padre?

UNA CIUDAD DE LONG BEACH COMPATIBLE CON LA PATERNIDAD

Por qué papá sí importa

Esquema de la presentación

Diapositiva 8: Transformación de espacios: Las mejores prácticas prometedoras para un espacio compatible con la paternidad

Diapositiva 9: Actividad N. °2 La experiencia de la paternidad (*Debate grupal guiado, 10 minutos*)

- Un paso adelante, un paso atrás
 - Si ha visto, escuchado o presenciado un estereotipo del padre incompetente, perezoso o no preparado, póngase de pie.
 - Si considera que los medios representan su identidad como padre de forma positiva, póngase de pie.
 - Si la representación común o estereotipo de los padres dentro de su grupo étnico es de “ausente”, “desinteresado” y “desvinculado”, póngase de pie.
 - Si ha visto imágenes positivas de su género realizando actividades de crianza, póngase de pie.
 - Si tiene acceso regular a mudadores en los baños de su género de preferencia, póngase de pie.
 - Si ha visto, escuchado o presenciado a un padre participando en una actividad saludable con sus hijos, póngase de pie.
 - Si ha cuestionado a un colega, familiar o amigo que haya manifestado una visión estereotipada negativa de los padres, póngase de pie.

Diapositiva 10: La experiencia de la paternidad: Análisis de las preguntas de reflexión:

- ¿Cuáles fueron algunos de los pensamientos y sentimientos
- ¿Cómo lo hicieron sentir estas preguntas?
- ¿Qué observó sobre cómo usted y los demás participantes respondieron a esta actividad?
¿Hubo algo que lo sorprendiera?

UNA CIUDAD DE LONG BEACH COMPATIBLE CON LA PATERNIDAD

Por qué papá sí importa

Esquema de la presentación

Diapositiva 11: Prácticas para el personal: Capacitación del personal para trabajar específicamente con padres.

1) Evaluar las necesidades del personal:

Preguntas del moderador

- a. ¿Saben cómo trabajar de manera eficaz con los padres? ¿Sabe el personal cómo trabajar con padres que podrían experimentar síntomas de una enfermedad mental como trauma, ansiedad y depresión?
 - b. ¿Hay factores motivacionales que puedan evitar que esto ocurra (por ejemplo, prejuicio personal)?
 - c. ¿Hay barreras organizacionales que podrían evitar que los padres participen más?
- 2) **Tener una definición inclusiva de “padre”: por ejemplo, podría ser *figura paterna, como un tío, abuelo, hermano mayor, vecino, orientador, etc.***
- 3) **Preguntar acerca del padre desde el comienzo y dar seguimiento según sea necesario**

Preguntas del moderador

- a. ¿Pregunta el personal de manera activa acerca de los padres? Si hay contacto con el padre, hay que mantenerlo al día sobre los desafíos y logros del niño.
 - b. ¿Usan lenguaje inclusivo cuando reúnen información sobre el padre y la madre? (por ejemplo, no hablar de crianza solo en términos de la madre, sino también incluir al padre).
 - c. Se comunican específicamente con los padres para comentarles sobre sus hijos si no están presentes.
 - d. Preguntan por el padre en el período de admisión y expresan la importancia de su participación en los servicios.
- 4) **Comprender algunas de las necesidades únicas de los padres en todas las culturas.**
- a. ¿Hay barreras culturales específicas que también es necesario abordar?
 - b. ¿Está disponible el material relacionado con los padres en varios idiomas?
 - c. Reconocer la diversidad en grupos culturales específicos
- 5) **Padres que no viven con los hijos o no tienen la custodia: aunque un padre no esté presente físicamente, todavía se deben buscar maneras creativas para que participen en la programación.**
- a. Estos padres podrían tener una relación conflictiva con la madre y podrían necesitar ayuda para manejar la relación de crianza compartida.
 - b. Generar conciencia de sus derechos legales relacionados especialmente con el establecimiento de la paternidad.
 - c. Vincular actividades con otros recursos valiosos: empleo

Diapositiva 12: Mejores prácticas para incluir a los padres

1. ¿Tiene usted imágenes que muestren en forma positiva la participación del padre en la oficina? ¿Participan estos padres o figuras masculinas en funciones que no son tradicionalmente masculinas?
2. ¿Hay mudadores en el baño de los hombres? ¿Hay imágenes inclusivas de actividades de crianza en la oficina?
3. ¿Hay material de lectura que sea de género neutro u orientado a los hombres?
4. ¿Conoce el personal los programas, servicios o apoyos que hay para los padres en la comunidad?
5. ¿En qué momento ofrece usted los programas? ¿Genera conflicto con otras responsabilidades?
6. ¿Ofrece su organización un espacio seguro o favorable para que los padres interactúen entre sí?
7. ¿Hay imágenes con mensajes o actividades específicos para los padres en el idioma meta del padre?
8. ¿Realiza usted promociones para padres en forma activa (por ejemplo, día de lectura para padres e hijos)?
 - i. ¿Cómo usa la tecnología para lograr la participación de los padres?

Preguntas del moderador: Evaluación del aprendizaje: Preguntas para el grupo más grande. (2 a 3 min.)

- a. ¿Qué implementamos actualmente en nuestra organización que concuerde con estas ideas?
- b. ¿Cuáles son algunas estrategias que podríamos considerar?
- c. ¿Qué recursos aprovechamos o podríamos aprovechar para mejorar nuestro trabajo en esta área?

UNA CIUDAD DE LONG BEACH COMPATIBLE CON LA PATERNIDAD

Por qué papá sí importa

Esquema de la presentación

Diapositiva 13: Padres reclusos o que estuvieron reclusos

1. **Sensibilización sobre el estigma acerca de su rol como padre debido a sus antecedentes legales.**
 - a. Mientras no haya antecedentes de violencia contra el niño o la madre, su participación es esencial para apoyar los factores de protección para los niños.
2. **Intentar de manera activa reincorporar a estos padres cuando regresan a sus casas.**
3. **Comprender que la posible ausencia física podría estar relacionada con diversas exigencias de sistemas en competencia (por ejemplo, exigencias de libertad condicional o libertad bajo palabra, obligaciones del Departamento de Servicios para Menores y Familias).**
4. **Historias traumáticas y sensaciones de culpa y vergüenza**
 - a. Los antecedentes de muchos padres podrían causar que se sientan como si no fueran “padres suficientemente buenos”, por lo que los proveedores desean valorar y reconocer su participación lo más posible.

Preguntas del moderador: Evaluación del aprendizaje: Preguntas para el grupo más grande. (2 a 3 min.)

- a. *¿Cuáles son las necesidades y los intereses específicos de los padres sobre la forma en que les gustaría participar más?*
- b. *¿Cuáles son las actividades que usted podría implementar para ayudar a los padres a satisfacer sus posibles necesidades?*
- c. *¿Qué cosa de esta sección podríamos implementar inmediatamente?*

UNA CIUDAD DE LONG BEACH COMPATIBLE CON LA PATERNIDAD

Por qué papá sí importa

Esquema de la presentación

Diapositiva 14: Políticas y cultura organizacional

1. Evaluación organizacional: ¿Cuán compatible con la paternidad es su organización?

- a. ¿Cuáles son las necesidades del personal?
- b. ¿Cuáles son las necesidades de los padres?
- c. ¿Qué se puede mejorar?

2. ¿Su organización apoya los cambios?

Preguntas del moderador

- a. Pasar de “simplemente no vemos a los padres” a “¿qué podemos hacer para atraer a más padres?”
- b. ¿Excluye su nombre o marca a los padres de manera no intencional?
 - i. Mujeres, Bebés y Niños (WIC, Women, Infants and Children) versus Padres, Bebés y Niños (PIC, Parents, Infants and Children)
- c. ¿Forma usted activamente a líderes o campeones de la paternidad en su organización?
- d. ¿Defiende usted el aumento de la participación de los padres ante la junta y otras partes interesadas de la comunidad?
- e. ¿Defiende alguien en su organización (por ejemplo, la Junta de Directores) a los padres o las relaciones de padre e hijo?

3. Evaluar las necesidades de los padres que participan en su programa.

Preguntas del moderador

- a. ¿Saben cómo participar?
- b. ¿No están motivados para participar debido a las exigencias en competencia?
- c. ¿Hay prácticas o barreras organizacionales que puedan dificultar su participación?

4. Prácticas de contratación:

- a. ¿Busca contratar personal masculino y personal que tenga experiencia en trabajar con padres? (por ejemplo, *Se invita a los padres a presentar una solicitud; tener experiencia en trabajar con padres es una ventaja*)
- b. ¿Promueve usted activamente sus avisos de empleo en donde los padres puedan tener acceso?
- c. ¿Tiene usted a personal masculino o padres que trabajen en su programa?
- d. ¿Se centra usted en que los padres “exitosos” sigan siendo parte de su programa?

5. Políticas del personal:

- a. Promover las prácticas compatibles con la paternidad para el personal (por ejemplo, dar oportunidades para que los padres lleven a sus hijos al trabajo).
- b. Tener programas flexibles de trabajo para permitir que los padres asistan a las actividades extracurriculares de sus hijos.
- c. Dar un salario suficiente para garantizar que los padres puedan pasar más tiempo con sus hijos.

Preguntas del moderador: Evaluación del aprendizaje: (2 a 3 min.)

- a. ¿Cuáles son algunas de las brechas potenciales que no hemos abordado?
- b. ¿Cuáles son algunas de las áreas que ya consideramos implementadas?
- c. ¿Qué tipo de apoyo adicional necesitaríamos?

UNA CIUDAD DE LONG BEACH COMPATIBLE CON LA PATERNIDAD

Por qué papá sí importa

Esquema de la presentación

Diapositiva 15: Departamento de Salud y Servicios Humanos de la Ciudad de Long Beach

1. Trabajo actual en la Ciudad de Long Beach
 - a. Mostrar el video en el sitio web

Diapositiva 16: Unirse a la Iniciativa de compatibilidad con la paternidad

1. Alentar la paternidad con imágenes positivas de diferentes padres
2. Capacitar al personal sobre los problemas de los padres y las prácticas compatibles con la paternidad
3. Garantizar que los baños de hombres y los baños familiares o de género neutro cuenten con mudadores

Diapositiva 17: Departamento de Salud y Servicios Humanos de la Ciudad de Long Beach: Cómo convertirnos en una empresa u organización compatible con la paternidad

- Presentación del personal

Diapositiva 18: Recursos y servicios disponibles en la ciudad.

Diapositiva 19: Sigüientes pasos

1. Registrarse para obtener el sello de compatibilidad con la paternidad
2. Recibir un cuestionario de seguimiento

Diapositiva 20: Socios

Diapositiva 21: Preguntas

UNA CIUDAD DE LONG BEACH COMPATIBLE CON LA PATERNIDAD

Por qué papá sí importa

Esquema de la presentación

Diapositiva 22: Continuación del trabajo: Artículos nuevos sobre la Iniciativa de compatibilidad con la paternidad

- 1) First 5 LA: https://www.first5la.org/article/the-father-friendly-invitation-will-you-accept/?type=post&utm_source=First+5+LA&utm_campaign=897fce520d-EMAIL_CAMPAIGN_2018_11_29_05_10_COPY_02&utm_medium=email&utm_term=0_230ce2249c-897fce520d-192691981
- 2) Press Telegram de Long Beach: https://www.presstelegram.com/2019/03/08/long-beach-to-host-training-on-how-businesses-can-be-more-father-friendly/?preview_id=2113763

Diapositiva 23: Recursos

Departamento de Salud y Servicios Humanos de la Ciudad de Long Beach

<http://www.longbeach.gov/health>

Principios compatibles con la paternidad del Departamento de Salud y Servicios Humanos de la Ciudad de Long Beach

<http://www.longbeach.gov/health/services/directory/father-friendly-initiative/father-friendly-principles/>

Pautas compatibles con la paternidad del Departamento de Salud y Servicios Humanos de la Ciudad de Long Beach

<http://www.longbeach.gov/health/services/directory/father-friendly-initiative/father-friendly-guidelines/>

Programa de Orientación para la Vida y Principios de Paternidad (Life Coaching and Fundamentals of Fatherhood Program)

<http://www.longbeach.gov/health/services/directory/father-friendly-initiative/services/>

First 5 LA

<https://www.first5la.org/>

Centro Nacional de Información para la Paternidad Responsable

<https://www.fatherhood.gov/>

Iniciativa Nacional de Paternidad

<https://www.fatherhood.org/>

Diapositiva 24: Socios

- 1) First 5 LA
- 2) Departamento de Salud y Servicios Humanos de la Ciudad de Long Beach
- 3) National Compadres Network
- 4) Long Beach City College
- 5) Starview Community Services
- 6) Long Beach Forward
- 7) The Center Long Beach
- 8) Distrito Escolar Unificado de Long Beach
- 9) Departamento de Servicios para Menores y Familias del condado de Los Angeles
- 10) Friends Outside en el condado de Los Angeles (FOLA)
- 11) Keen

Diapositiva 25: Preguntas

Diapositiva 26: Referencias

Diapositiva 27: Información de contacto

Referencias

*Tiempo total: 2 horas

- 30 minutos de actividades
- 10 minutos de preguntas
- 6 minutos por diapositiva

*El tiempo total de la presentación puede superar las 2 horas según las necesidades de capacitación de la organización.